

Propuesta de intervención basada en Mathigon para alumnado de secundaria

JAVIER PERUJO, ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN, LARA ORCOS

Departamento de Matemáticas y Computación, Universidad de La Rioja

javier.perujo@alum.unirioja.es

Resumen: El auge de las TIC a nivel sociocultural en los últimos años supone el uso de estas mismas en el campo de la enseñanza. Esto, junto con la no mejoría significativa de los resultados en el uso de metodologías tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, justifica la introducción de esta innovación, el uso de las TIC. Por tanto, esta actividad propone este uso con, en este caso, Mathigon como herramienta digital para distintas enseñanzas y actividades del alumnado de secundaria de matemáticas..

Agradecimientos: Esta investigación forma parte del proyecto “PID 31: Adquisición de competencia matemática a través de tecnologías en diferentes etapas” financiado por los proyectos de Innovación Docente 2022-2023 de la Universidad de La Rioja