

Implementación de los ODS en asignaturas de Estadística de grados de la Universidad de Zaragoza

JESÚS ASÍN, ISOLINA ALBERTO, TOMÁS ALCALÁ, GERMÁN BADÍA, MARÍA D. BERRADE, JORGE CASTILLO-MATEO, CARMEN GALÉ, JOSÉ ÁNGEL IRANZO, FERNANDO JIMÉNEZ, PEDRO JODRÁ, MIGUEL LAFUENTE, DAVID LAHOZ, IRENE MARÍN

Departamento Métodos Estadísticos, Universidad de Zaragoza

jasin@unizar.es

Resumen: Se presentan los resultados del proyecto de innovación docente *Primeros pasos en la implementación de los ODS en asignaturas de Estadística*, desarrollado en la Universidad de Zaragoza. Su objeto es integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las asignaturas de Estadística en grados de Ingeniería. El proyecto ha sido desarrollado durante los cursos 2021/2022 y 2022/2023.

En el marco de esta iniciativa, se diseñaron actividades evaluables adaptadas al currículo de cada grado. En estas actividades, se requería que el estudiante aplicase sus destrezas estadísticas, exploratorias e inferenciales, así como el uso de software especializado, para analizar problemas que usan bases de datos relativas a alguno de los ODS. El conjunto de actividades diseñadas se divide en dos categorías: una implica el análisis descriptivo de una base de datos proveniente del repositorio europeo de indicadores de cumplimiento de los ODS; la otra consiste en la elaboración de un informe sobre una base de datos de insolación acumulada diaria en distintos puntos de la geografía española, requiriendo para ello el uso de modelos de regresión.

Los resultados obtenidos indican una alta participación por parte de la gran mayoría de los estudiantes, así como un impacto significativo en las calificaciones académicas.

Referencias

- [1] M. Chankseliani, T. Mccowan (2021). Higher education and the sustainable development goals. *Higher Education*, 81, 1-8.
- [2] T. L. Owens (2017). Higher education in the sustainable development goals framework. *European Journal of Education*, 52, 414-420.